

Lektor Claus Thorp Hansen
DTU Management, Sektion for Konstruktion og Produktudvikling

Udvikling af et generisk kursus i konceptsyntese - Hvordan designer man et godt kursus for forskellige studerende?

Kurset Konceptualisering har i en årrække har været udbudt for kandidatstuderende på retningen Konstruktion og Mekanik. Det har altid været et godt kursus målt på CampusNet evalueringen. I efteråret 2009 blev Konceptualisering så for første gang udbudt som et generisk kursus, der indgår i kursuslisterne for 3 kandidatretninger på DTU. Konsekvensen er, at de studerende vil møde op med forskellige faglige forudsætninger, de vil have forskellige interesser og mål med at deltage i kurset, og de vil have forskellige modersmål.

I revisionen af kurset arbejdede jeg ud fra ideen om, at alle studerende uanset kandidatretning, faglige forudsætninger og sprog skal have et godt og positivt udbytte. Hver enkelt studerende skal have mulighed for at byde ind med bidrag til diskussioner og projektarbejdet, og hver enkelt studerende skal øge sin forståelse for og kompetence i konceptarbejde.

Som arbejdsmetode i revisionen valgte jeg en designapproach med fokus på at finde på ideer og løsningsforslag. Jeg overvejede mulighedernes styrker og svagheder, og opstillede en helhedsløsning for Konceptualisering.

I min revision kom jeg ikke hele mulighedsrummet rundt, og der er en række ideer og muligheder, som jeg ikke kan vurdere. Derfor vil jeg i diskussionen gerne have jeres kreative bud på ideer og muligheder, samt en diskussion af ideernes styrker og svagheder ud fra jeres undervisningserfaring og teoretiske indsigt.

Jeg er lektor i konstruktionsmetodik, der omfatter fremgangsmåder og metoder til problemanalyse og målformulering, syntese, modellering og beslutningstagen i konstruktions- og produktudviklingsarbejde. I de senere år har jeg fokuseret på konceptualisering og innovativt idearbejde.