

Session D4 - Danish workshop

Inddragelse af studerende som medforskere – Hvordan? – Hvorfor?

Program text

Ideudvikling vedrørende inddragelse af studerende som medforskere (dataindsamling, andre bidrag) i underviseres forskningsprojekter som en integreret, fagligt berigende del af deres studieaktivitet.

Abstract

Baggrund

Workshop-bestyrerne har udviklet, men endnu ikke implementeret en plan med sigte på at inddrage studerende fra PBL-forankrede masterprogrammer for erfarne organisationspraktikere (ledere, interne konsulenter; jf. ref. 1, 2, 3) som medforskere (dataindsamlere m.m.) og støttepersoner for forskningsgruppe vedrørende ledelsesudvikling og psykisk arbejdsmiljø; jf. ref. 4.

Deltagerforudsætninger

Deltagere skal enten have praktiske erfaringer med inddragelse af studerende som medforskere, eller have lyst til at udvikle sådanne praksiserfaringer – uanset om det er på master- eller grunduddannelsesniveau

Indhold og struktur

Workshop består af to hoveddele samt afrunding

Første hoveddel har fokus på workshop-bestyrernes projekt – i følgende faser: Projekt-præsentation (ca. 8 minutter) => Summegrupper over deltager-udvalgte temaer (ca. 10 minutter) => Summegrupper melder tilbage med gode råd, mulige faldgruber, vigtige opmærksomhedspunkter (bl.a. etik), spændende udviklingsmuligheder (ca. 15 minutter). I alt ca. 33 minutter.

Anden hoveddel har fokus på deltageres udviklingsønsker – i følgende faser: Tilstedeværende deltagere præsenterer udviklingsønsker (ca. 5 minutter) => dannelse af refleksionsgrupper omkring enkelte udviklingsønsker (ca. 7 minutter) => Refleksionsgrupper arbejder med kvalificering af de enkelte udviklingsønsker (ca. 30 minutter). I alt ca. 42 minutter

Opsamling

Check-ud meldinger til fælles inspiration omkring temaet: "Hvad tager jeg med herfra?" (ca. 15 minutter).

Generelt

Forløbsstruktur vil selvfølgelig kunne om-reguleres afhængig af deltagerantal m.m.

Forventet udbytte

Generel erfaringsberigelse vedrørende overskriftens tema samt konkret kvalificering af deltageres udviklingsønsker (inkl. vores egne).

Authors

Søren Willert, AAU; Hanne Dauer Keller, AAU; Søren Frimann, AAU

Literature

1. Keller, H.D., Willert, S. & Stegeager, N. (2011) Efteruddannelse som ledelsesudfordring – på sporet af en akademisk praksisuddannelse. I: Helth, P. (red.) *Ledelse og læring i praksis*. København: Samfundslitteratur
2. Laursen, E. & Stegeager, N. (red.) (2017) *God videreuddannelse. Med transfer, balance og praksisnært projektarbejde*. Frederiksberg: Samfundslitteratur
3. Willert, S. & Thøgersen, U. (2009) Uddannelse af organisatoriske coaches – et pædagogisk ambitiøst masterprogram. I: Nørlem, J. (red.) *Coachingens landskaber*. København: Hans Reitzel
4. Frimann, S. & Keller, H.D. (2016) *Dilemmaer i ledelse*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.