

Session A3:

Peer-feedback, der gør en forskel

Frit format 01

Peer feedback, der gør en forskel

Programtekst

Praksiserfaringer fra undervisning i økonometri anskueliggjort med omfattende data fra studerendes evalueringer sammenholdt med studerendes bredere holdninger til og oplevelser med peer feedback.

Abstract

Baggrund

På KU er der fra centralt hold truffet beslutning om "Mere feedback til studerende" på baggrund af intenst pres fra studenterpolitisk hold og naturligvis overbevisende evidens for de positive læringseffekter. To studieledere fra hhv. psykologi og økonomi oplevede, at de ikke havde tilstrækkeligt datagrundlag til at vide hvilke tiltag, der var mest brug for og igangsatte derfor sammen med Rikke von Müllen en kvalitativ undersøgelse af opfattelser af feedback på deres institutter.

Sideløbende har Morten Nyboe Tabor fra Økonomisk Institut i faget Econometrics II med 200 - 250 studerende arbejdet intensivt i flere semestre med peer feedback. Hans ønske var at få mere aktive studerende og evalueringer fra forløbet viser, at studerende arbejder mere engageret og bruger mere tid på faget end tidligere.

Denne workshop tager udgangspunkt i Mortens gode erfaringer fra økonometri anskueliggjort med omfattende data fra studerendes evalueringer og forholder det konkrete eksempel til studerendes bredere holdninger til og oplevelser med peer feedback.

Deltagerforudsætninger

Workshoppen henvender sig til undervisere og konsulenter, som har erfaring med peer feedback og gerne vil praktisere og forstå det på et højere niveau.

Indhold og struktur

Oplæg fra undervisningen i økonometri med fokus på praksis og konkrete ideer til, hvordan studerende inddrages i udvikling af kriterier og forventninger til peer feedback.

Identifikation og diskussion af de effektfulde elementer fra undervisningen i økonometri.

Det specifikke eksempel fra undervisning i økonometri sammenholdes derefter med en række udsagn om peer feedback fra interviews med studerende fra både økonomi og psykologi, og vi analyserer de studerendes niveau af indsigt i og refleksion over peer feedbackens mekanismer og effekter.

Forventet udbytte

Konkrete bud på elementer af peer-feedback-design, som er afgørende for succes, og større indsigt i, hvordan de studerende opfatter og forholder sig til peer feedback.

Forfattere

Morten Nyboe Tabor, KU; Rikke von Müllen, KU; Lise Stenbæk, KU