

# Session B3:

## Løbende bedømmelse

---

Frit format 02

### Løbende bedømmelse – hvilke data kan forbedre de studerendes læring og vores undervisning?

---

#### Programtekst

Siden 2016 har universiteterne kunnet give studerende karakterer på baggrund af løbende bedømmelse. Hvordan kan data fra løbende bedømmelse udnyttes til gavn for studerende og undervisere?

#### Abstract

##### Baggrund

Siden juni 2016 har eksamensbekendtgørelsen givet mulighed for at studerendes præstationer i løbet af et undervisningsforløb kan inddrages i den endelige karakterfastsættelse. Disse første danske erfaringer med løbende bedømmelse er beskrevet i Bjælde (2017). Udover diskussionen af hvorfor, hvordan og hvornår vi skal anvende løbende bedømmelse i de enkelte universitetskurser, er det også relevant at undersøge, hvilke data vi kan opsamle. Er det muligt at anvende data, så de studerende kan følge progressionen i deres egen læring? Kan data fra løbende bedømmelse synliggøre styrker og svagheder i vores undervisningspraksis? I denne session vil vi videndele vore tidligere erfaringer og i fællesskab diskutere, hvordan vi anvender og optimerer de data, vi kan opsamle.

##### Deltagerforudsætninger

Denne session henvender sig til undervisere og undervisningsudviklere, der anvender eller interesserer sig for løbende bedømmelse og som ønsker at udforske hvilke relevante data der kan opsamles og anvendes.

##### Indhold og skruktur

- 10 minutters præsentation af de foreløbige erfaringer med løbende bedømmelse og dataopsamling på Science and Technology, Aarhus Universitet
- 60 minutters deltageraktivitet
  - Snowballing aktivitet (10 minutter): Deltagernes erfaringer med løbende bedømmelse deles
  - Struktureret gruppearbejde (25 minutter): Hvilke data opsamles og hvordan anvendes disse overfor studerende og af undervisere?
  - Gallery walk (15 minutter): Præsentation af dataopsamling og anvendelse
  - Brainstorming (10 minutter): Hvilke data bør vi opsøge, og hvordan vil disse kunne anvendes fremadrettet
- 20 minutters generel diskussion (afrapportering i fælles padlet)

##### Forventet udbytte

Deltagerne vil videndele deres nuværende erfaringer med løbende bedømmelse og de data, vi på nuværende tidspunkt opsamler, samt i fællesskab diskutere hvilke data vi bør opsamle, og hvordan disse kan anvendes.

#### Forfattere

Annika Büchert Lindberg, AU; Ole Eggert Bjælde, AU

## Referencer

Bjælde, O. E. et al (2017). Continuous assessment in higher education in Denmark: Early experiences from two science courses. Dansk Universitetspædagogisk tidsskrift. Årgang 12 nr. 23 s. 1-19

Brown, S. (2005). Assessment for learning. Learning and Teaching in Higher Education, Issue 1, pp. 81-89

Carless, D., 2015. Excellence in University Assessment. Routledge. London