

Session B2:

Hvilke data om de studerende bruger vi?

Paper 10

Fra information til beslutning inde i undervisningen

Programtekst

Hvilke data indsamler VIP, mens de underviser, og hvilke beslutninger træffes på baggrund heraf?

Abstract

Baggrund

Universitetspædagogikken som felt har i årtier argumenteret for, at underviserne løbende bør undersøge, om deres studerende faktisk lærer det, der var intentionen, for at kunne tilpasse undervisningen derefter.

Nogle undervisere har taget de konkrete forslag om anonyme quizzer, konceptuelle tests osv. til sig, mens andre fastholder, at de kan "mærke", om deres studerende lærer i undervisningen.

Metode

En projektgruppe på SAMF, KU, har interviewet en række VIP'er fra Økonomisk Institut og Institut for Psykologi om opfattelser af feedback. Interviewene var meget løst strukturerede, og kom til at indeholde overraskende meget materiale om, hvilken feedback underviserne selv får, mens de underviser, og hvad de evt. bruger den til.

Resultater og diskussion

Dette oplæg vil zoomes ind på, hvordan underviserne undersøger eller mærker deres studerendes læring i undervisningen.

I interviewene hører vi om informationskilder, der strækker sig fra avanceret statistik via optælling af fingre i vejret til intuitiv registrering af subtile nonverbale tegn, og det interessante for konferencens tema er, hvilke beslutninger der træffes på baggrund af disse fundamentalt forskellige datatyper. Oplægget vil komme med bud på, hvorvidt og hvordan det er muligt at påvirke VIP med mindre sofistikerede indsamlingsmetoder til at udvikle disse, og om vi dermed ville kunne opnå bedre beslutninger om undervisningsudvikling i det enkelte undervisningsrum.

Oplægsholderen ønsker at rejse følgende spørgsmål til diskussion:

Hvordan kan vi sofistikere den intuitive vurdering af de studerendes udbytte, der sker i selve undervisningssituationen?

Hvordan kan vi udvikle praksis på nye måder ved at tænke på undervisningens udvekslinger som dataindsamlinger, der kan analyseres med metodiske begreber som validitet?

Forfatter

Rikke Lyngby von Müllen, KU