

Session D2:

Frafald og fastholdelse

Poster 08

Feedback-projekt for 1. års studerende på Farmaceutuddannelsen

Programtekst

På KU har vi arbejdet med feedback vha. studieteknik-quiz, faglig quiz og feedbacksamtaler. Vi præsenterer erfaringer fra projektet og diskuterer hvordan data kan bruges til at udvikle studiestarten.

Abstract

Vi vil præsentere resultater fra et udviklingsprojekt i efteråret 2017, hvor PharmaSchool har gennemført en særlig et feedbackindsats for studerende på første semester. Projektet omfattede tre tilbud til de studerende: En studieteknik-quiz, en faglig quiz, samt en mundtlig feedbacksamtale med holdunderviser.

Quizzerne skal dels give en umiddelbar feedback og anledning til refleksion hos de studerende om fagligt niveau og studiestrategier, dels tjene som informationsgrundlag for feedbacksamtalen.

Der er flere formål med projektet: At de studerende tilbydes en tidlig tilbagemelding på fagligt niveau og krav til arbejdsindsats. At de studerende generelt oplever en bedre overgang fra gymnasium til universitet. At de i sidste ende opnår et højere læringsudbytte og klarer sig bedre til eksamen. Projektet skal endeligt skabe et datamæssigt grundlag for beslutninger om fremtidig udvikling af studiestarten, kurserne og de nuværende feedbacktiltag.

Quizzer og samtaler er gennemført i efteråret 2017. Efterfølgende er der også gennemført en kort anonym spørgeskemaevaluering af projektet, hvor de studerende er blevet spurgt til udbytte af projektet og forslag til justeringer. Af årgangens 225 studerende har lidt over halvdelen deltaget i quizzerne og ca. en tredjedel har taget imod tilbuddet om en mundtlig feedbacksamtale. Det anonyme evalueringsskema er blevet besvaret af omkring en fjerdedel af de studerende. Underviserne har en formodning om, at de stærke studerende er overrepræsenteret blandt dem, som har taget i mod projektets tilbud. Det vil vi undersøge nærmere.

Vi er i gang analysen og vil præsentere erfaringer og resultater på DUNK18. Data fra projektet giver interessant viden om de studerendes udfordringer og studiepraksis, som vil være relevant i forhold til udvikling af uddannelsen og kommende vejledning de studerende. Vi arbejder endvidere på at koble erfaringerne fra projektet med de studerendes resultater til eksamen og deres gymnasiale baggrund.

Forfattere

Christine Holm, KU; Sebastian Horst, KU; Tommy Nørskov Johansen, KU