

BØGER OM VEJLEDNING



SPECIALEVEJLEDNING - RAMMER OG ROLLER

En undersøgelse af universitetspædagogik

Hanne Leth Andersen og Tine Wirefeldt Jensen

Ca. 140 sider · ca. 175 kr.

Medio april 2007

Denne bog handler om den faglige vejledning på universitetet. Diskussioner om vejledning tager ofte ikke afsæt i reel viden om den konkrete vejledningspraksis. Alligevel har området i de senere år været genstand for mange politiske tiltag som vi kan konstatere ikke har ændret på vejledningen.

Ved at give stemme til dem som varetager vejledningen til daglig, skaber bogen et udgangspunkt for det pædagogiske arbejde som er nødvendigt for at ændre komplekse og personligt orienterede undervisningspraksisser.

Bogen bør læses af alle der er involveret i vejledning samt alle der interesserer sig for universitetspædagogisk udviklingsarbejde og kvalitetssikring.



VEJLEDNING - en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannelser

Lotte Rieneker, Thomas Harboe

og Peter Stray Jørgensen

346 sider · 348 kr.

November 2005

I bogen fortæller forfatterne uden blusel hvad vejledere og institutioner bør gøre mht. vejledning. Bogen er baseret på undersøgelser og evalueringer, klagesager, studerendes og underviseres vejledningserfaringer, litteratur om vejledning og akademisk skrivning. Grundsynspunktet er at opgavevejledning både skal lede til bedre fagligt indhold i opgaverne, bedre skriveprocesser og bedre tekster.

Vejledning sætter de studerendes tekster centralt i opgavevejledningen og har som formål at gøre den vejledning der allerede fungerer, bedre og mere effektiv, dvs. mindre ressourcekrævende, og at tackle konkrete problemer i almindelig vejledning og i særligt problematiske tilfælde. Samtidig præsenterer bogen de mange principielle diskussioner som uddannelsesinstitutionerne bør forholde sig til vedrørende opgavevejledning.

FORLAGET SAMFUNDSLITTERATUR



Forlaget Samfundslitteratur
www.forlagetsl.dk

Rosenørns Allé 9
1970 Frederiksberg C
Tlf. 3815 3880 · Fax 3535 7822
email: forlagetsl@sl.cbs.dk

Teaching Teaching & Understanding Understanding

– prisbelønnet kortfilm om universitetspædagogik af adjunkt Claus Brabrand, Aarhus Universitet

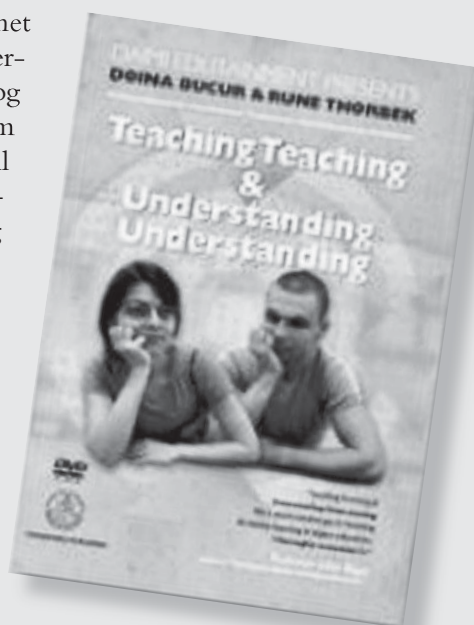
2006 bød på noget så usædvanligt som en prisbelønnet kortfilm om tilrettelæggelse af undervisning på universiteterne. Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift og Dansk Universitetspædagogisk Netværk har valgt som en særlig service at forære et eksemplar af filmen til læserne. »Teaching Teaching & Understanding Understanding« handler om organisering af undervisning med afsæt i teorien om »constructive alignment« og formulering af læringsmål med afsæt i SOLO-taxonomien. I filmen følger vi »Academic Susans« og »Non-academic Roberts« møde med forskellige typer af undervisning på universitetet.

Filmene er skrevet og instrueret af adjunkt Claus Brabrand, Datalogisk Institut, Aarhus Universitet og er inspireret af John Biggs' bog »Teaching for Quality Learning at University«, 2003. John Biggs selv optræder med en epilog i filmen. Filmen blev belønnet med »Det gyldne snit« ved prisuddelingen for undervisningsvideoer.

Filmene er – med netop filmmediets særlige muligheder og begrænsninger – velegnet som formidling, inspiration, øjenåbner og debatgrundlag i universitetspædagogisk udviklingsarbejde i relation til både studerende og undervisere.

Flere oplysninger om filmen findes på <http://www.daimi.au.dk/~brabrand/short-film>.

Torben K. Jensen,
Center for Læring og Uddannelse, Aarhus Universitet



Per Lauvås og Gunnar Handal: VEJLEDNING OG PRAKSISTEORI



Bogen har i mange år under titlen *Vejledning og praktisk fagteori* været en af de mest anvendte i de nordiske lande. Nu er den kommet i en ny udgave med ny titel, der ikke blot angiver en mindre justering. Bogen er nyskrevet og bredere i sin teoretiske tilgang og mere detaljeret beskrivende i sin metodik.

Det centrale tema hos Lauvås og Handal er, hvordan man kan vejlede for at udvikle den enkeltes praktiske fagteori, så den udgør et stadig mere righoldigt og reflekteret grundlag for handling. Det er ikke 'rigtig praksis', som er i fokus, men 'reflekteret praksis', dvs. en praksis, hvor teoretiske og praktiske begrundelser afprøves og ses i sammenhæng med etiske overvejelser.

341 sider – 299 kr. inkl. moms

FORLAGET KLIM
Ny Tjørnegade 19
8200 Århus N.

www.klim.dk