## KOMMENDE NUMRE

De kommende numre af Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift vil ikke være så stramt struktureret omkring et tema, som de første fire numre har været.

Vi vil forsøge os med et tidsskrift, som har et bredt udvalg af universitetspædagogiske artikler som udgangspunkt suppleret med et par artikler om et tema. Dette gør vi i stor tiltro til, at der findes et hav af universitetspædagogiske artikler derude, som bare venter på at blive skrevet og ikke kan vente til det rette temanummer dukker op. På denne måde håber vi at styrke tidsskriftets aktualitet og alsidighed. I overgangen har redaktionen imidlertid udset sig tre temaer til de kommende numre til at sætte tankerne – og pennen – i gang.

**5. Videre- og efteruddannelse på de højere læreanstalter – en ny pædagogik?**
Deadline 1-10-07, udkommer 1-05-08
Redaktion Rie Popp Troelsen og Mads Hermansen

**6. IT-støttet undervisning**
Deadline 1-04-08, udkommer 1-11-08
Redaktion Helle Mathiasen og Rie Popp Troelsen

**7. Læring og kompetence på universiteterne**
Deadline 1-10-08, udkommer 1-05-09
Redaktion Helle Mathiasen og NN

# Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift nr. 4
# At gøre de studerende til studerende

**Leder:** At gøre de studerende til studerende
– senmodernitetens universitetspædagogik.. . . . . 1

ARTIKLER:
**Jens Peter Thomsen:** Senmodernitetens universitetsstuderende?. . . . . 4
**Jakob Ousager**: Tillykke, du er optaget. Værsgo' at tyvstarte! . . . . . 12
**Mads Hermansen**: Er en kombinationsbachelor fx HA(psyk.) et godt svar
på relevante problemer i senmoderniteten? . . . . . 19
**Thomas Gitz-Johansen, Kim Rasmussen og Trine Wulf-Andersen**:
Undervisning i klynger – en artikel om erfaringer med at organisere
en form for undervisning, der skaber forbindelse
mellem projektarbejde og bredere faglige temaer . . . . . 32
**Nina Bonderup Dohn**: IT-baserede læreprocesser –
nogle muligheder og nogle begrænsninger. . . . . 41
**Rikke von Müllen**: Sally Browns syv effektive kritikmetoder . . . . . 50

DEBATINDLÆG:
**Mads Hermansen**: En illustrativ case. Om at komme gruppeeksamen
til livs uanset gode argumenter . . . . . 55

ANMELDELSE:
**Bettina Dahl Søndergaard**: Om forholdet mellem læring og undervisning
i universitetspædagogikken. . . . . 58

**Dansk Universitetspædagogisk Netværk** er universiteternes fælles græsrodsbevægelse for alle universitetspædagogisk interesserede universitetsansatte. DUN arrangerer universitetspædagogiske konferencer og sponsorerer nærværende tidsskrift. Universiteter og enkeltpersoner kan være medlemmer. Er institutionen medlem, kan alle ansatte gratis melde sig på DUN's udsendelsesliste på www.dun-net.dk.

**Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift** formidler forskning, undersøgelser, praksis og debat om universitetsundervisning, -pædagogik og studiekvalitet. Vi inviterer til nye bidrag som baseres på empiri, teorier, begreber, metoder og erfaringer af relevans for universitetspædagogik bredt, dvs. i forhold til kandidat-, ph.d.-, Master-, Åbne-, forskningstilknyttede CVU-, samt universiteternes efter-uddannelser. Se www.dun-net.dk/tidsskrift.