

## **Invitation til DUN-konference 2010**

### **Den faglige vending i universitetspædagogikken: fra almen pædagogik til fagdidaktik**

**På CBS, 2000 Frederiksberg**

**11.-12. maj 2010**

Universitetspædagogikken har primært haft fokus på almen pædagogik og læringsteori. Men i disse år dukker mere fagnære undervisningstilgange op, og de fleste fag eller fagområder udvikler særlige tilgange til god undervisning. Derfor har DUN-konferencen 2010 fagdidaktik som det overordnede tema.

Det lægger op til en debat om

- 1) hvordan og hvorfor gode undervisningsformer, opgaveformer og metoder ikke altid er almene, men afhænger af fag og hovedområder
- 2) hvordan fagområderne i undervisningen er afhængige af forskellige vidensformer, refleksionstyper, læringssyn, progressionsopfattelser, videnskabsteoretiske positioner og videnskabelige metoder
- 3) hvordan vi anvender begrebet didaktik i forhold til pædagogik

#### **Bidragydere**

Vi har inviteret nogle anerkendte forskere som vil give deres bud på denne udvikling. Men det er også den enkelte underviser, som altid er en fagunderviser, der kan være med til at skabe debatten og flytte fokus videre. Derfor vil vi arbejde i en række parallelle workshops inden for fem hovedområder, hvor hver enkelt på baggrund af konkrete indlæg vil kunne facilitere en proces med det formål både at gøre status og at pege på faglige udviklingsmuligheder inden for universitetspædagogikken. En invitation til underviserne, til fagene, og til universitetspædagogerne. En aktiv, lærende konference.

Både DUN og organisationskomiteen på CBS tror at årets tema vil interessere mange fagfolk, både undervisere og universitetspædagoger, og vi ser frem til at modtage rigtig mange forslag til oplæg og præsentationer.

#### **Workshopform**

DUN-konferencen 2010 har som sin ambition at være en lærende konference hvor deltagernes læring og udbytte er i fokus. Deltagerne får bragt deres viden i spil, og vi vil forsøge snarere at skabe engageret dialog end passiv lytning. Derfor vil vi samle oplæggene i grupper med en facilitator og forsøge at arbejde frem mod nye indsigter inden for de faglige og tværfaglige områder. Send dit bidrag frem og vær med til at skabe en aktiv DUN-konference.

# Organisering og foreløbigt program

## Dag 1

### 9.00-10.00 Registrering og morgenmad

### 10.00-10.15 Direktør for Learning Lab CBS, professor Hanne Leth Andersen

Velkomst og rammesætning af konferencen

### 10.15-12.30 Fagdidaktik på tværs af fag

Vi starter med i plenum at sætte fokus på forståelserne af fagdidaktik på tværs af fag og de grundlæggende vinkler og kategorier inden for området fagdidaktik. Er der bestemte traditioner i forskellige fagområder for at trække på fagdidaktisk kundskab? Og vil det være muligt at konstruere en matrix til identifikation af forskelle og ligheder på tværs af fag?

### 10.15-11.15 Professor Sigmund Ongstad. Oslo Universitet: *Fagdidaktikk eller fagdidaktikker? Har faglighed kjerne?*

Se nærmere beskrivelse af oplægget på DUN's hjemmeside.

Opponent og facilitator af diskussionen: X

### 11.30-12.30 Professor Mogens Niss. Roskilde Universitetscenter: *En matematikdidaktikers udkig til fagdidaktikken.*

Opponent og facilitator af diskussionen: X

## Frokost

### 13.30 – 16.30 Parallele workshops inden for 5 hovedområder

Fagnære opfattelser og konkrete udviklinger af det fagdidaktiske felt. Workshoppen indeholder både oplæg (se nærmere om procedure for workshop og indsendelse af oplæg til præsentation nedenfor) og rundsbordsdebatter. Hver søjle vil være faciliteret af en repræsentant for hovedområdet. (indlagt kaffepause)

### 16.55 – 17 Lotte Rienecker, formand for DUN

DUN aktiviteter og medlemstilbud.

### 17.00-18.00 Fælles plenum med refleksionsrunde

Konferencedeltagerne inviteres her til aktivt og på tværs af hovedområderne at reflektere dagens oplevelser og erkendelser. Der kan altså trækkes linjer på tværs af søjlerne og tilbage til de indledende keynoteres forslag til kategorier. Forskellige aktiverende timeout og diskussioner vil være del af processen.

Plenum vil blive faciliteret af Mads Hermansen.

### 18.00-19.00 Netværk og minimøder

Mulighed for at mødes i netværk (der vil være lokaler til rådighed), eller hænge ud i faciliteterne på Learning Lab. Der vil være kaffe og vand.

## **19.00 Festmiddag og underholdning**

(sted er endnu ikke besluttet, men så snart det sker, kommer det på hjemmesiden)

## **Dag 2**

### **8.00 - 9.00 Generalforsamling i DUN**

### **9.00 – 12.30 Didaktisk og fagdidaktisk kvalificering af universitetsundervisere**

#### **9.00 – 10.15 Fagdidaktikkens form og tilstand i universitetsuddannelserne og i gymnasielæreruddannelsen: Eksempler fra sprog, samfundsvidenskab og naturvidenskab.**

Oplæg og interview med Hanne Leth Andersen, Learning Lab, CBS, Torben Spanget Christensen, IFPR, SDU, og Jens Dolin, Institut for Naturdidaktik, KU.

Interviewer: X

#### **10.15 – 10.30 Kaffepause**

#### **10.30 – 12.15 Fagdidaktikkens placering i adjunktuddannelsen på danske universiteter (universitetspædagogikum).**

Paneldiskussion. Paneldeltagere: Adjunkter, adjunktvejledere og adjunktuddannelsesledere.

Paneldiskussionen vil tage udgangspunkt i en række spørgsmål, der knytter sig til sammenhængen mellem generel universitetspædagogik og fagdidaktik i adjunktuddannelserne og sammenhængen med forestillingen om forskningsbaseret undervisning.

Fagdidaktikken og den generelle universitetspædagogik spiller sammen på vidt forskellige måder i de danske universiteters adjunktuddannelser. På nogle adjunktuddannelser er den fagdidaktiske dimension stort set fraværende, på andre er den udelukkende forankret i den vejledning, der gives fra en erfaren kollega på adjunktens institut, og endelig er der adjunktuddannelser hvor fagdidaktikken spiller en central rolle i alle uddannelsens elementer. Spørgsmålet er om fagdidaktikken i fremtiden skal spille en mere central rolle: kan fagdidaktikken skabe sammenhæng mellem den enkelte medarbejders forsknings- og undervisningsaktiviteter og dermed være en forudsætning for meningsfuldt at kunne realisere den forskningsbaserede undervisning på universiteterne?

#### **12.30: Frokost, herefter afrejse.**

## **Invitation til oplæg / call for papers**

Der inviteres til workshop-oplæg inden for følgende rammer:

Fagdidaktisk orienterede oplæg inden for et af følgende fem hovedområder:

humaniora, samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab, naturvidenskab og teknik, samt en tværfaglig søjle:

1. Hvilke undervisningsformer og praksisser er særligt anvendelige på mit fagområde og hvorfor?
2. Hvordan anvender man fagdidaktisk viden i den konkrete universitetsundervisning?
3. Fagdidaktik og forskningsbasering: hvordan hænger det sammen?
4. Fagdidaktikkens forhold til videnskabsfaget
5. Tværfaglige problematikker: mange kurser (og studier) i universitetsregi er tværfaglige, og ofte mellem videnskabsområder som traditionelt trækker på forskellige paradigmer og diskurser. Hvordan håndterer man det fagdidaktisk?

Kan du se dig selv i et eller flere af ovenstående spørgsmål og arbejder du i din undervisning eller forskning med forhold, som kan belyse sagen, vil vi opfordre dig til at indsende et kort synopsis med henblik på at bidrage med et oplæg på årets DUN-konference.

Alle erfaringer fra egne undervisningsforløb og forsøg med nye arbejdsformer er velkomne.

Dit oplæg kommer til at indgå i en samlet session hvor du får 10 minutter til at holde dit oplæg og hvor sessionens facilitator herudfra sørger for at dit oplæg bliver relevant placeret i helheden og gjort til genstand for en samlet drøftelse blandt deltagere i sessionen. Målet med denne metode er at få en samlet debat og diskussion og så god mulighed som muligt for at hver enkelt deltager får konkret feedback på sit oplæg. Herved håber vi at der på konferencen bliver mulighed for at udvikle tanker i fællesskab om pædagogikkens forhold til fagene og undervisningsmetoderne.

Indsend din synopsis inden 15. marts 2010. Det skal gøres elektronisk til [mh.ll@cbs.dk](mailto:mh.ll@cbs.dk)  
Synopsis vil blive underlagt review og du vil senest 25. marts få besked om dit oplæg er accepteret til præsentation.

## Tilmelding og pris

Tilmelding til konferencen foregår på DUNs hjemmeside [www.dun-net.dk](http://www.dun-net.dk)  
Sidste tilmeldingsfrist er 3. maj. 2010.

Deltagergebyr for medlemmer: 400 kr. (uden middag), 700 kr. (med middag).  
Deltagergebyr for ikke-medlemmer: 550 kr. (uden middag), 850 kr. (med middag).